

INFORMACJA WYCHOWAWCY
O DZIECKU UCZĘSZCZAJĄCYM DO PRZEDSZKOLA
dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bolesławcu

DANE PERSONALNE DZIECKA:

1. Imię i nazwisko
2. Imiona rodziców/opiekunów prawnych
3. Data i miejsce urodzenia
4. Nazwa i adres przedszkola
5. Czy dziecko było badane nr opinii (orzeczenia).....
6. Nazwisko wychowawcy

POWÓD KIEROWANIA DZIECKA DO PORADNI (krótki opis trudności dziecka, od kiedy trwają?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FUNKCJONOWANIE DZIECKA NA TERENIE PLACÓWKI:

1. Czynności samoobsługowe, samodzielność (Jak dziecko radzi sobie z myciem rąk, spożywaniem posiłków, korzystaniem z toalety, przebieraniem się, pilnowaniem swoich rzeczy? Czy potrzebuje wsparcia (jeżeli tak - jakiego? Słownego/fizycznego?)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Zabawa (Jakie aktywności preferuje? Jak długo potrafi się na nich skupić? Jaki rodzaj zabawy dominuje (stymulacyjna, naśladowcza, funkcjonalna, konstrukcyjna, tematyczna, symboliczna)? Z kim się bawi? Czy przestrzega reguł zabawy?)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Kontakt z rówieśnikami (Czy spontanicznie inicjuje kontakt z rówieśnikami? Jak reaguje, gdy jest zapraszane do zabawy? Czy współdziała w zabawie? Czy potrafi pracować podczas zajęć w parze/grupie? Jak rozwiązuje sytuacje konfliktowe?)

.....

.....

.....

.....

.....

4. Udział we wspólnych aktywnościach (Czy bierze aktywny udział w grupowych zajęciach zorganizowanych? Czy preferuje konkretny rodzaj zajęć? Czy podporządkowuje się zasadom panującym podczas zajęć - czekanie na swoją kolej, zgłaszanie się, siedzenie w wyznaczonym miejscu itp.)

.....
.....
.....
.....
.....

5. Rozwój emocjonalny (Jak radzi sobie z rozstaniem z rodzicami? Jak reaguje na nowe sytuacje, niezapowiedziane zmiany w planie dnia? Jak radzi sobie z porażką? Jak reaguje na pochwały? Czy adekwatnie do sytuacji rozpoznaje i okazuje emocje? Czy jest empatyczne? Czy pojawiają się zachowania agresywne/inne zachowania nieadekwatne do sytuacji (jeśli tak, proszę opisać w jakich sytuacjach, jakie zachowania, jakie jest ich natężenie).

.....
.....
.....
.....
.....

6. Rozwój poznawczy (Jak rozwijają się: koncentracja, rozumienie poleceń, myślenie przyczynowo skutkowe, pamięć, zdolności słuchowo-językowe, matematyczne, koordynacja wzrokowo-ruchowa, orientacja przestrzenna. Jak jest tempo pracy?)

.....
.....
.....
.....
.....

7. Komunikowanie się (W jaki sposób się komunikuje? Jaki jest poziom rozbudowania wypowiedzi? Jaki ma zasób słów? Czy rozumie polecenia kierowane do całej grupy/kierowane indywidualnie? Czy wypowiada się adekwatnie do sytuacji?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Kontakt z dorosłymi (czy nawiązuje kontakt z nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola (wzrokowy, słowny), czy zgłasza problemy/ potrzeby ?

.....
.....
.....
.....
.....

- Kontakt z rówieśnikami: - czy nawiązuje kontakt z rówieśnikami? tak / nie - czy inicjuje, czy podporządkowuje się w kontakcie, czy zgodnie bawi się ? tak/ nie

.....
.....
.....

- Czy kontaktuje się ze wszystkimi, wybranymi osobami czy ma jedną koleżankę, kolegę ?

.....
.....
.....

- Czy izoluje się, jest osamotnione ?

.....
.....

8. MOWA : rozumienie mowy - czy rozumie kierowane do niego polecenia (proste, złożone)?
mowa czynna - czy dziecko wypowiada się wyrazowo, buduje wypowiedzi zdaniowe ?
artykulacja - czy dziecko prawidłowo wymawia głoski, czy występują zaburzenia płynności mowy?

.....
.....
.....
.....

9. Rozwój motoryczny (ogólna sprawność ruchowa, lateralizacja, sprawność manualna)

.....
.....
.....
.....

10. Mocne strony, uzdolnienia, zainteresowania

.....
.....
.....
.....

11. Inne ważne informacje o dziecku (frekwencja w placówce, inne uwagi)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

