

**INFORMACJA WYCHOWAWCY O UCZNIU**  
**SPRAWIAJĄCYM PROBLEMY WYCHOWAWCZE**  
dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bolesławcu

***UWAGA: Prosimy o szczegółowe i wyczerpujące wypełnienie kolejnych rubryk***

**I. DANE PERSONALNE UCZNI**

1. Imię i nazwisko .....
2. Imiona rodziców .....
3. Data i miejsce urodzenia .....
4. Nazwa i adres szkoły .....
- .....
5. Klasa .....
6. Czy powtarzał klasę? .....
7. Nazwisko wychowawcy .....

**II. INFORMACJE DOTYCZĄCE WCZEŚNIEJSZYCH BADAŃ** (nr i data opinii  
psychologicznej, pedagogicznej lub logopedycznej)

.....  
.....  
.....

**III. Informacje na temat rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym jego mocnych stronach i uzdolnieniach:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**IV. OPIS TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH**

Informacje o funkcjonowaniu ucznia w szkole, w tym występujących trudnościach: Zdiagnozowane przez szkołę trudności edukacyjne ucznia:

Czy u ucznia występują trudności dydaktyczne. Jeśli tak, to z jakich przedmiotów?  
.....  
.....  
.....

w której klasie nasiliły się trudności?

.....  
.....

Czy uczeń uczęszczał na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze? Z jakich przedmiotów?

.....  
.....

Czy uczeń uczęszczał na inne formy zajęć dodatkowych w szkole? Jakich?

.....  
.....  
.....

Czy uczeń uczęszcza do szkoły systematycznie? Jaka jest jego frekwencja na zajęciach?

.....  
.....

Czy u ucznia doszło do zmiany szkół (w której klasie, z jakiego powodu?)

.....  
.....  
.....

Jaka jest aktualna ocena zachowania ucznia (jeżeli obniżona to z jakiego powodu)?

.....  
.....

Obserwowane, w zakresie edukacji, ewentualne zmiany w funkcjonowaniu ucznia:

.....  
.....  
.....

**Funkcjonowanie wychowawcze i zachowania ucznia w szkole (trudności wychowawcze):**

1. Czy u ucznia stwierdzono występowanie przejawów lekceważenia obowiązków uczniowskich (np.: brak prac domowych, brak podręczników, zeszytów, beczynne siedzenie na lekcji, niewypełnienie poleceń nauczyciela, zwracanie na siebie uwagi nauczyciela i uczniów nietypowymi zachowaniami, wychodzenie z klasy w czasie lekcji bez zgody nauczyciela, samowolne i demonstracyjne opuszczanie klasy, spóźnianie się na lekcje (właściwe dla danego ucznia prosimy podkreślić):

.....  
.....  
.....

- udział w bójkach, grożenie, zastraszanie (młodszych, rówieśników, osób dorosłych) w jakich okolicznościach, przejawianie okrucieństwa wobec ludzi, zwierząt (prosimy opisać w jakiej formie), agresja słowna wobec rówieśników/dorosłych (wobec kogo szczególnie?),

.....  
.....  
.....  
.....

Inne nieodpowiednie formy zachowania w szkole (jakie, ich częstotliwość, nasilenie, od kiedy są obserwowane?)

.....  
.....  
.....

Funkcjonowanie ucznia w grupie rówieśniczej:

.....  
.....  
.....

- inicjowanie kontaktów, czy kontakty są prawidłowe, czy relacje rówieśnicze są trwałe:

.....  
.....

- uwzględnianie potrzeb i oczekiwań innych osób/ rówieśników:

.....  
.....  
.....

Przejawiane przez ucznia zachowania trudne lub ich symptomy:

- drobne kradzieże,
- kradzież z włamaniem,
- wymuszanie pieniędzy,
- rozboje,
- celowe niszczenie mienia,
- notoryczne kłamstwa,
- ucieczki z domu,
- nieprzestrzeganie wewnętrznych zarządzeń i przepisów, np. szkoły/placówki, - konflikty z nauczycielami lub wzmożone konflikty z rówieśnikami,
- zaburzenia koncentracji uwagi,
- wagary, absencja szkolna,
- niepokojące zachowania seksualne,
- zachowania na własną szkodę (tj.: palenie papierosów, spożywanie alkoholu, używanie środków narkotycznych), - formy agresji antyspołecznej, łącznie z autoagresją,
- werbalna agresja (wulgarność),
- inne - jakie?

.....  
(ewentualna charakterystyka opisowa ucznia z uwzględnieniem w/w aspektów)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**V. MOCNE STRONY DZIECKA** (zainteresowania, uzdolnienia, cechy osobowości, kontakty z rówieśnikami, uspołecznienie, itp.)

.....  
.....  
.....  
.....

**VI. ŚRODKI ZARADCZE PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W CELU PRZEZWYCIĘŻENIA OPISANYCH TRUDNOŚCI**

Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej, okresie ich udzielania i efektach podjętych działań i udzielanej pomocy oraz wnioskach dotyczących dalszej pracy z uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....  
.....  
.....  
.....

Jakie są wnioski na temat dalszej pracy z uczniem celem udzielenia mu pomocy oraz poprawy jego funkcjonowania?

.....  
.....

**VII. OPIS SYTUACJI DOMOWEJ I RODZINNEJ UCZNIĄ** (warunki bytowe, zaspokajanie potrzeb dziecka, poziom kultury środowiska, atmosfera w rodzinie, ewentualne czynniki destrukcyjne, kontakt ze szkołą )

- Sytuacja rodzinna ucznia:

.....  
.....

Kwestia opieki prawnej nad uczniem (rodzice/opiekun prawny)

.....  
.....  
.....

Ocena, wg wiedzy nauczyciela, atmosfery wychowawczej w domu ucznia:

.....  
.....  
.....,

Przejawy ewentualnej dysfunkcji w rodzinie ucznia inne jakie?

.....  
.....  
.....



**VIII. OPIS STANU ZDROWIA DZIECKA SPORZĄDZONY PRZEZ LEKARZA LUB  
PIEŁĘGNIARKĘ SZKOLNĄ** (wyniki badań specjalistycznych: badanie okulistyczne,  
audiometryczne słuchu)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
( miejscowość i data )

.....  
podpis wychowawcy klasy

.....  
podpis dyrektora szkoły