

INFORMACJA WYCHOWAWCY O UCZNIU kl. IV-VIII
dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bolesławcu

UWAGA: Prosimy o szczegółowe i wyczerpujące wypełnienie kolejnych rubryk

I. DANE PERSONALNE UCZNI

1. Imię i nazwisko
2. Imiona rodziców
3. Data i miejsce urodzenia
4. Nazwa i adres szkoły
-
5. Klasa
6. Czy powtarzał klasę?
7. Nazwisko wychowawcy

II. INFORMACJE DOTYCZĄCE WCZEŚNIEJSZYCH BADAŃ (nr i data opinii
psychologicznej, pedagogicznej lub logopedycznej)

.....
.....

III. RODZAJ I ZAKRES TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNYCH UCZNI

(od kiedy trwają, stopień nasilenia, motywacja do nauki)

.....
.....
.....
.....
.....

Od kiedy występują trudności w czytaniu i pisaniu? (na czym polegają, proszę opisać)

.....
.....
.....
.....

Ocena postępów w nauce:

- w zakresie wiadomości i umiejętności z j. polskiego:

.....
.....
.....

- w zakresie wiadomości i umiejętności z matematyki:

.....
.....

.....
.....
.....

- z innych przedmiotów:

.....
.....
.....
.....
.....

Jakie ma uzdolnienia i zainteresowania?.....

.....
.....

Czy uważa na lekcjach?.....

.....
.....

Czy bierze aktywny udział w lekcjach?

.....
.....
.....

Czy odrabia prace domowe systematycznie, starannie i samodzielnie?

.....
.....
.....

IV. OPIS TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH (rodzaj i zakres, od kiedy trwają, stopień nasilenia) ORAZ PODJĘTYCH ŚRODKÓW ZARADCZYCH

.....
.....
.....

Samopoczucie ucznia na terenie szkoły

.....
.....

Czy stosuje się do przepisów szkolnych?

.....
.....

Czy dba o swój wygląd zewnętrzny? tak / nie

.....
.....

Czy dba i utrzymuje w czystości swoje zeszyty i książki? tak / nie

.....
.....

Czy regularnie uczęszcza do szkoły? tak/ nie.

Powody nieobecności w szkole

.....
.....

V. MOCNE STRONY DZIECKA (zainteresowania, uzdolnienia, cechy osobowości, kontakty z rówieśnikami, uspołecznienie, itp.)

.....
.....
.....
.....

VI. ŚRODKI ZARADCZE PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W CELU PRZEZWYCIĘŻENIA OPISANYCH TRUDNOŚCI

- pomoc korekcyjno-kompensacyjna (czas, przebieg, wyniki)

.....
.....
.....
.....

- praca dydaktyczno-wyrównawcza (czas, przebieg, wyniki)

.....
.....
.....

- inne formy pomocy

.....
.....
.....

-jakie formy pomocy zastosował nauczyciel wobec ucznia na lekcjach, aby pomóc mu przezwyciężyć istniejące problemy w nauce?

.....
.....
.....

Czy uczeń systematycznie bierze udział w dodatkowych zajęciach?

.....
.....
.....

Opis efektów podejmowanych przez specjalistę (psycholog, pedagog, logopeda itp.) działań w zakresie wspierania ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie placówki do której uczęszcza uczeń:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VII. OPIS SYTUACJI DOMOWEJ I RODZINNEJ UCZNIA (warunki bytowe, zaspokajanie potrzeb dziecka, poziom kultury środowiska, atmosfera w rodzinie, ewentualne czynniki destrukcyjne, kontakt ze szkołą)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Inne czynniki dotyczące środowiska rodzinnego dziecka mogące negatywnie wpływać na jego zachowanie lub sytuację dydaktyczną.

.....
.....
.....
.....
.....

VIII. OPIS STANU ZDROWIA DZIECKA SPORZĄDZONY PRZEZ LEKARZA LUB PIELEŃNIARKĘ SZKOLNĄ (wyniki badań specjalistycznych: badanie okulistyczne, audiometryczne słuchu)

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
(miejscowość i data)

.....
podpis wychowawcy klasy

.....
podpis dyrektora szkoły