

**INFORMACJA WYCHOWAWCY O UCZNIU**  
dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bolesławcu

**UWAGA: Prosimy o szczegółowe i wyczerpujące wypełnienie kolejnych rubryk**

**I. DANE PERSONALNE UCZNI**

1. Imię i nazwisko .....
2. Imiona rodziców .....
3. Data i miejsce urodzenia .....
4. Nazwa i adres szkoły .....
- .....
5. Klasa .....
6. Czy powtarzał klasę/ miał odroczone obowiązki szkolne.....
7. Nazwisko wychowawcy .....

**II. INFORMACJE DOTYCZĄCE WCZEŚNIEJSZYCH BADAŃ** (nr i data opinii  
psychologicznej, pedagogicznej lub logopedycznej)

.....  
.....  
.....

**III. RODZAJ I ZAKRES TRUDNOŚCI DYDAKTYCZNYCH UCZNI**  
(od kiedy trwają, stopień nasilenia, motywacja do nauki)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Stosunek dziecka do obowiązków szkolnych (np. motywacja do nauki, aktywność, frekwencja) –  
proszę opisać

.....  
.....  
.....

Pozytywne cechy dziecka – proszę opisać.....

.....  
.....  
.....

Zachowania dziecka w szkole budzące niepokój: nieśmiałość, bierność, agresywność,  
nadruchliwość i inne

.....  
.....  
.....

Dojrzałość społeczno-emocjonalna: nawiązuje kontakt z kolegami, ma dużo / mało kolegów, jest lubiany w klasie, czuje się dobrze wśród rówieśników, akceptuje zasady współżycia w grupie, inne zaobserwowane zachowania

.....  
.....  
.....

Rozwój fizyczny: prawidłowy, jest sprawny fizycznie, mniej sprawny fizycznie, chętnie bierze udział w zabawach ruchowych i inne

.....  
.....  
.....

Stan zdrowia dziecka: dobry, niepełnosprawności, choroby przewlekłe, częste choroby - proszę opisać

.....  
.....  
.....

Współpraca z rodzicami: dobra, rodzice są zainteresowani postępami dziecka, brak zainteresowania i chęci do współpracy, inne

.....  
.....  
.....  
.....

1. Poziom umiejętności edukacyjnych:

**- w zakresie umiejętności wypowiedzania się (artykulacja, zasób słownictwa, forma wypowiedzi):**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**- w zakresie umiejętności czytania:**

.....  
.....  
.....  
.....

**- w zakresie umiejętności pisania:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**- w zakresie edukacji matematycznej:**

.....  
.....  
.....  
.....

**IV. OPIS TRUDNOŚCI WYCHOWAWCZYCH ( rodzaj i zakres, od kiedy trwają, stopień nasilenia) ORAZ PODJĘTYCH ŚRODKÓW ZARADCZYCH**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**V. MOCNE STRONY DZIECKA (zainteresowania, uzdolnienia, cechy osobowości, kontakty z rówieśnikami, uspołecznienie, itp.)**

.....

.....

.....

.....

**VI. ŚRODKI ZARADCZE PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W CELU PRZEZWYCIĘŻENIA OPISANYCH TRUDNOŚCI**

- pomoc korekcyjno-kompensacyjna ( czas, przebieg, wyniki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- praca dydaktyczno-wyrównawcza (czas, przebieg, wyniki )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- inne formy pomocy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Ocena efektów udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły/placówki:**

.....  
.....  
.....

**VII. OPIS SYTUACJI DOMOWEJ I RODZINNEJ UCZNIA** (warunki bytowe, zaspokajanie potrzeb dziecka, poziom kultury środowiska, atmosfera w rodzinie, ewentualne czynniki destrukcyjne, kontakt ze szkołą )

.....  
.....  
.....  
.....

Inne czynniki dotyczące środowiska rodzinnego dziecka mogące negatywnie wpływać na jego zachowanie lub sytuację dydaktyczną.

.....  
.....  
.....  
.....

**VIII. OPIS STANU ZDROWIA DZIECKA SPORZĄDZONY PRZEZ LEKARZA LUB PIELEŃNIARKĘ SZKOLNĄ** (wyniki badań specjalistycznych: badanie okulistyczne, audiometryczne słuchu)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
( miejscowość i data )

.....  
podpis wychowawcy klasy

.....  
podpis dyrektora szkoły