

V. MOCNE STRONY DZIECKA (zainteresowania, uzdolnienia, cechy osobowości, kontakty z rówieśnikami, uspołecznienie, itp.)

.....

.....

.....

.....

VI. ŚRODKI ZARADCZE PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W CELU PRZEZWYCIEŻENIA OPISANYCH TRUDNOŚCI

- pomoc korekcyjno-kompensacyjna (czas, przebieg, wyniki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- praca dydaktyczno-wyrównawcza (czas, przebieg, wyniki)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- inne formy pomocy

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. OPIS SYTUACJI DOMOWEJ I RODZINNEJ UCZNIA (warunki bytowe, zaspokajanie potrzeb dziecka, poziom kultury środowiska, atmosfera w rodzinie, ewentualne czynniki destrukcyjne, kontakt ze szkołą)

.....

.....

.....

.....

**VIII. OPIS STANU ZDROWIA DZIECKA SPORZĄDZONY PRZEZ LEKARZA LUB
PIELĘGNIARKĘ SZKOLNĄ** (wyniki badań specjalistycznych: badanie okulistyczne,
audiometryczne słuchu)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(miejscowość i data)

.....
podpis wychowawcy klasy

.....
podpis dyrektora szkoły