

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bolesławcu	PROCEDURA	Nr procedury
	Procedura przyjęcia i uczestnictwa dzieci na zajęciach terapeutycznych metodą integracji sensorycznej (SI) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Bolesławcu	5

1.0 Cel procedury.

Celem niniejszej procedury jest wskazanie klientom Poradni zasad kwalifikacji dzieci/uczniów do zajęć terapii Integracji Sensorycznej oraz warunki kwalifikowania dzieci/uczniów do uczestniczenia w terapii.

2.0 Zakres procedury

Procedura swoim zakresem obejmuje pracowników pedagogicznych realizujących tą formę terapii oraz pracowników sekretariatu w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bolesławcu.

3.0 Algorytm postępowania.

1. Podstawą do kwalifikacji dziecka na zajęcia terapeutyczne jest diagnoza procesów integracji sensorycznej (inaczej: ocena rozwoju procesów integracji sensorycznej).
2. Diagnoza SI będąca podstawą ubiegania się o przyjęcie na zajęcia terapeutyczne może być wykonana w innej placówce państwowej lub prywatnej. Poradnia zastrzega sobie prawo do indywidualnej konsultacji dziecka, które posiada diagnozę z innej placówki niż Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bolesławcu przed procesem kwalifikacji na zajęcia.
3. Na zajęcia przyjmujemy dzieci zamieszkujące (dotyczy dzieci nie objętych jeszcze opieką placówki oświatowej) lub uczęszczające do placówek w rejonie działania naszej Poradni.
4. Nie przyjmujemy dzieci, które uczestniczyły już lub uczestniczą w terapii w innych placówkach oświatowych, placówkach NFZ oraz prywatnych.
5. Na zajęcia przyjmowane są dzieci, które nie ukończyły 9 lat. Dzieci do 6 roku życia mają pierwszeństwo.
6. Zapisy na terapię SI prowadzone są w sekretariacie Poradni po wypełnieniu „wniosku o objęcie terapią”
Rodzic/Opiekun dziecka zobowiązany jest dostarczyć do sekretariatu:
 - a. wniosek o objęcie terapią,
 - b. diagnozę SI,
 - c. w szczególnych przypadkach (choroby, zaburzenia) aktualne zaświadczenie od lekarza neurologa o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w terapii integracji sensorycznej (nie starsze niż trzy miesiące; jest ono potrzebne wyłącznie do kwalifikacji na zajęcia, nie jest konieczne do procesu diagnostycznego).
7. Jeśli dziecko ma stwierdzoną niepełnosprawność ruchową lub wadę postawy wskazane jest zaświadczenie od lekarza ortopedy lub rehabilitanta.
8. Na podstawie złożonych dokumentów powołany przez dyrektora Poradni zespół rozpatruje wnioski. W skład zespołu wchodzi terapeutę SI zatrudnieni w Poradni.
9. Terapia odbywa się raz w tygodniu i trwa 45 min.

10. Zajęcia terapeutyczne odbywają się jeden cykl roku kalendarzowego – od września do sierpnia. Przedłużenie terapii o kolejny rok zależy od liczby dzieci oczekujących na zajęcia w kolejnym roku kalendarzowym.

4.0 Zasady uczestnictwa w zajęciach

Przebieg terapii

1. Rozpoczęcie terapii poprzedza aktualizacja wywiadu i ustalenie planu terapii.
2. Zakres oddziaływań, intensywność zajęć oraz dobór metod dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka.
3. Terapeuta opracowuje dla dziecka indywidualny plan oddziaływań terapeutycznych na dany rok szkolny.
4. Dziecko podlega okresowej, kontrolnej (w ramach ustalonych spotkań) diagnozie, a jej wynik przedstawiony jest Rodzicowi/Opiekunowi dziecka.
5. Rodzic/Opiekun dziecka zobowiązany jest do przekazania terapeutce wszelkich informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej oraz nie zatajania przed terapeutą jakichkolwiek informacji mogących wpływać na decyzje dotyczące przeprowadzania zajęć dzieckiem.
6. Każde zajęcia terapeutyczne mają uzgodniony dzień i godzinę zarezerwowaną dla danego dziecka.
7. Spóźnienie się na zajęcia nie powoduje ich przesunięcia w czasie.
8. Rodzic jest zobowiązany powiadomić terapeutę o nieobecności dziecka na zajęciach.
9. Trzy kolejno nieusprawiedliwione nieobecności dziecka oznaczają zakończenie terapii.
10. Jeśli frekwencja dziecka na zajęciach jest niska w przeciągu dwóch kolejnych miesięcy (nieobecności wynoszą 50%), mimo zwolnienia lekarskiego, dziecko może zostać skreślone z listy uczestniczących w zajęciach SI.
11. Na zajęcia można przyprowadzać tylko dzieci zdrowe przede wszystkim bez infekcji górnych i dolnych dróg oddechowych.
12. Rodzic/Opiekun ma prawo przebywać z dzieckiem na sali podczas zajęć, jednak terapeuta może zasugerować opuszczenie sali jeśli miałoby to być korzystniejsze dla przebiegu zajęć
13. Rodzic/Opiekun zobowiązuje się do:
 - a. przyprowadzania i odbierania dziecka w określonym czasie,
 - b. przestrzegania zaleceń terapeuty dotyczących pracy i postępowania z dzieckiem w domu,
 - c. informowania o równoległym poddawania dziecka innym oddziaływaniom terapeutycznym,
 - d. udostępnianiu stosownej dokumentacji w celu pełnej diagnozy i rzetelnej terapii.
14. Terapeuta na bieżąco informuje Rodzica/Opiekuna dziecka o przebiegu i postępach terapii
15. Konsultacje z Rodzicami/Opiekunami i rozmowy dotyczące dziecka przeprowadzamy na początku lub na końcu zajęć. Możliwe jest także (po wcześniejszym ustaleniu terminu) dodatkowe spotkanie w celu wyjaśnienia wszelkich dylematów związanych z terapią dziecka
16. Dzieci powinny być ubrane w wygodny strój, pozwalający na swobodny ruch, ćwiczymy na bosą lub w skarpetkach. Przed zajęciami należy zdjąć dziecku zegarki, łańcuszki, pierścionki, itp.